

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Курортология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 5 от 02.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - сформировать комплексные знания о курортологии как научной дисциплине и оздоровительной практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-4 – Способен проектировать и осуществлять программы обслуживания для разных социальных групп, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4: Способен проектировать и осуществлять программы обслуживания для разных социальных групп, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знания стандартов сервис индустрии, социально-культурных и здоровьесберегающих технологий, применяемых в сервисе</p> <p>ПК-4.2 Проявляет навыки формирования услуг с учетом различных возможностей когнитивного, эмоционального восприятия, физической мобильности потенциальных потребителей</p> <p>ПК-4.3 Формирует и оценивает программы обслуживания с учетом различий культурных запросов и принципов ЗОЖ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику курортологии в системе наук и практик оздоровления человека; – принципы проектирования программ курортного отдыха. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концептуальные решения для формирования специализированных оздоровительных туров; – разрабатывать программы обучения для освоения знаний по курортологии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки преимуществ курортов для лиц с заболеваниями разных типов; – методами обучения персонала для работы в системе продвижения курортных программ

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Курортология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	8	3	108	16	24	-	40	8		68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8		68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде практикума по решению ситуативных задач (кейсов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Курортология в системе наук									
1	История курортного дела и перспективы его развития	2	-	4	6	-		12	-
2	Основные технологии восстановительной медицины и курортологии	4	-	4	8	2		12	-
3	Государственная политика в курортном деле	2	-	4	6	-		12	-
Раздел 2. Организация курортного дела									
4	Специфика санаторно-курортных услуг	4	-	6	10	2		16	-
5	Инфраструктура санаторно-курортного комплекса	4	-	6	10	4		16	-
	Зачет	-	-	-	-	-		-	-
ИТОГО:		16	-	24	40	8		68	-

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. КУРОРТОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

Тема 1. История курортного дела и перспективы его развития

Здоровье населения как социальная, экономическая и политическая ценность. Основные науки, изучающие здоровье населения. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни человека и общества. Системный подход в определении курортологии как науки. Вклад древней китайской и индийской терапевтической медицины в науку о здоровье человека. Зарождение курортной медицины в Древней Греции и Риме. Развитие знаний о роли природно-климатических факторов в европейской средневековой культуре и в эпоху Возрождения. Роль моды на курортные поездки в Европе XVIII–XIX века в развитии и профессионализации курортного дела. Вклад Петра I в развитие курортного дела. Эволюция понятия «здоровый образ жизни» в русском обществе в XVIII–XIX веках. Создание Русского бальнеологического общества (1863 г.). Развитие российских курортов в конце XIX начале XX века. Роль Декрета Совета Народных Комиссаров «О лечебных местностях общегосударственного значения» (1919 г.). Развитие санаторно-курортного дела в Советском Союзе, роль профсоюзов в развитии санаторно-курортного обслуживания населения. История лечебно-оздоровительной работы на территории Мурманской области.

Тема 2. Основные технологии восстановительной медицины и курортологии

Многообразие природных и искусственных лечебных факторов, средств оздоровления человека. Сущность и диапазон санаторно-курортного лечения. Климатотерапия. Минеральные воды и грязи (пелоиды), бальнеология. Талассотерапия. Криотерапия. Термотерапия. Массаж и мануальная терапия. Физиотерапия. Лечебное и рациональное питание. SPA-терапия. Терренкур, дозированные физические нагрузки. Лечение и реабилитация с помощью тренажеров (аппаратная физиотерапия). Применение БАД (биоактивных добавок) и лекарственных препаратов в санаторно-курортном лечении.

Тема 3. Государственная политика и управление в области санаторно-курортного дела

Цели и задачи государственной политики в области оздоровления населения, реабилитации больных. Функции государства в курортной сфере. Обязательства государства и проблемы социальных гарантий в области санаторно-курортного обеспечения. Нормативно-правовое обеспечение санаторно-курортного обслуживания в России. Основные категории лиц, включенные в систему санаторно-курортного обеспечения государства. Система государственного финансирования санаторно-курортного дела. Роль страхования в медицинском и санаторно-курортном обслуживании населения. Использование средств Пенсионного Фонда Российской Федерации на санаторно-курортное обеспечение. Целевые программы развития санаторно-курортной сферы страны.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРОРТНОГО ДЕЛА

Тема 4. Специфика санаторно-курортных услуг

Перечень необходимых медицинских услуг и процедур санаториев и курортов (с учетом заболевания). Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых, подростков и детей. Специфика санаторно-курортного обслуживания больных туберкулезом. Принципы организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Отбор лиц, направляемых на санаторно-курортное лечение. Отличия лечебных и общих оздоровительных процедур в системе услуг. Дополнительные и немедицинские услуги санаторно-курортного характера. Психологические и социальные аспекты в санаторно-курортном обслуживании. Направления повышения качества обслуживания в санаторно-курортном предприятии (центре).

Тема 5. Инфраструктура санаторно-курортного комплекса

Структурно-функциональная модель санаторно-курортного комплекса. Оснащение санаториев: гостинично-ресторанный комплекс, бассейны, сауны, тренажерные залы. Медико-реабилитационный комплекс, диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование. Проектирование и организация территории санаторно-курортного комплекса. Организация тропы для терренкура. Оборудование пляжей. Досугово-развлекательные элементы санаторно-курортного комплекса. Требования к оборудованию санаторно-курортного комплекса, обслуживающих инвалидов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454144>

Дополнительная литература

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452423>

3. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" / Драчева Елена Леоновна. - М. : КноРус, 2010. - 152 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.